

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia społeczna		Kod 1011105321011180392
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Paulina Siemieniak email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. 616653415 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe kategorie i problemy nauk społecznych
2	Umiejętności:	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie znaczenia nauk społecznych w obszarze wyjaśniania procesów społecznych
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej psychologii społecznej i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [K1A_WO8]		
Umiejętności: 1. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem mieszczący się w zakresie psychologii społecznej - [K1A_UO5] 2. Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne - [K1A_U10] 3. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązywania problemów i skutecznie się nimi posługiwać - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne: 1. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej - [K1A_KO2] 2. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązaniem problemu mieszczącego się w naukach społecznych - [K1A_KO3] 3. Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - [K1A_KO5]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach		
Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe w formie testu		

Treści programowe		
<p>Psychologia społeczna jako nauka. Mechanizmy regulujące zachowania człowieka wg klasycznych koncepcji psychologicznych. Neuropsychologiczne podstawy zachowań. Osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna. Mechanizmy regulujące zachowania społeczne: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, ukryte teorie osobowości, samospełniające się proroctwo. Grupa a zespół: normy i role społeczne, fazy rozwoju zespołu, role grupowe. Jak obecność innych wpływa na nasze zachowania?: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywidualizacja, syndrom grupowego myślenia. Konflikty i techniki negocjacyjne: style i sposoby rozwiązywania konfliktów. Wpływ społeczny: reguły wpływu społecznego, kształtowanie postaw, konformizm. Komunikacja interpersonalna: argumentacja, perswazja, umiejętności aktywnego słuchania, komunikacja niewerbalna, strategie i taktyki autoprezentacji. Stres, stres zawodowy, wydajność a stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i budowanie sukcesu.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Wilson T., Akert R., (2012), Psychologia społeczna, Serce i umysł, Poznań, PWN 2. Aronson E. (2016), Człowiek istota społeczna, Poznań, PWN 3. Cialdini, R. (2004) Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, Gdańsk, GWP (obowiązkowo do przeczytania!) 4. Myers D.G. (2003), Psychologia społeczna. Poznań, Zysk i S-ka 5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej 6. Wojciszke B. (2012), Psychologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar 7. Wosińska W. (2004), Psychologia życia społecznego, Gdańsk, GWP 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doliński D., Strelau J., (2016) Psychologia akademicka. Podręcznik, Gdańsk, GWP 2. Leary M. (2017), Wywieranie wrażenia na innych. Strategie autoprezentacji, Gdańsk, GWP 3. Siemieniak P. (2011), Self-Presentation Dilemmas of Women on Managerial Positions in the Context of Gender Stereotypes, Wyd. Politechniki Poznańskiej 4. Wojciszke B. (2002), Człowiek wśród ludzi. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe, Scholar 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	24	
2. Przygotowanie do zajęć	8	
3. Konsultacje	2	
4. Przygotowanie do zaliczenia	9	
5. Zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1